

Nom de l'élève :

Classe : 3è

Date :/...../2018

COMMUNICATION	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Valeur	0 à 2	3 à 5	6 à 8	9 à 10
Posture adaptée à une situation de communication : - se tient droit et se montre dynamique - regarde son auditoire (pas de regard fixé sur les notes)				
S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire : - le ton est varié pour marquer une ponctuation - l'élève ne bafouille pas mais articule - il parle de manière audible (pas trop vite)				
S'exprimer correctement avec un langage adapté : - avoir un vocabulaire précis, spécifique et étendu - construire ses phrases : sujet, verbe, complément(s)				
Tenir compte des observations / questions du jury : - l'élève apporte des réponses en lien avec la question - il argumente (pas de réponses courtes de type : "oui - non - ça dépend...)				
Gestion et partage du temps : - avoir une bonne répartition introduction / développement / conclusion - se répartir équitablement le temps de parole si plusieurs				
Somme par colonne				
Total /50				
ARGUMENTATION	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Valeur	0 à 2	3 à 5	6 à 8	9 à 10
Présenter un exposé de façon claire et organisée : - l'élève présente la problématique du sujet - il utilise un plan logique				
Maîtriser le sujet présenté : - l'élève expose des connaissances liées au sujet - il utilise des notions pour appuyer ses propos				
Porter un regard critique sur le sujet ou sur sa production : - l'élève ne récite pas un discours copié/collé - il exprime un avis personnel argumenté - il a un esprit critique ; se remet en question				
Etre capable d'explicitier la démarche choisie : - expliquer le chemin parcouru (étapes, durée, contraintes,...) - expliquer le résultat obtenu				
Elargir le sujet : - l'élève fait des parallèles avec d'autres sujets sur la même thématique - il situe son sujet dans une chronologie et en mesure l'impact				
Somme par colonne				
Total /50				
Total général /100				